

MR-vergadering Floralaan, 08-03-2021

1. Opening.

Voorstellen nieuwe ouders en benoemen zittende leden.

Manon Peeters, Pauline Koene en Judith Verhoeven stellen zich voor als (eventuele) nieuwe leden.

Ook zittende leden stellen zich voor.

Update Corona: vorige week groep 6 in quarantaine, daarna groep 5 en nu de 3 kleutergroepen en de 2 groepen 7 in quarantaine.

Notulen worden goedgekeurd.

Floor laat Zita weten dat de notulen klaar staan om op de website te plaatsen.

2. Mededelingen.

Wat kunnen we aan het teruglopend aantal leerlingen doen? Veel op ingezet de afgelopen jaren. Hebben al veel goede stappen gezet, maar is nog niet terug te zien in leerlingaantallen. Arabella heeft de memo geschreven en oproep aan ouders op ouderportaal gedaan. Deze ouders (5) geven aan dat we nog meer de puntjes op de i moeten zetten. Volgende week is er een online meeting met de 'marketing-ouders'. Er wordt doorgepakt op wat ouders als feedback gegeven hebben.

Er zijn ook tussentijdse schoolverlaters. Arabella geeft aan dat dat in haar periode alleen vanwege verhuizing is geweest. Tenminste, dat is wat zij te horen krijgt.

Warda geeft aan dat er ook andere redenen zijn en dat het goed is als school daar mee aan de slag gaat. Misschien is het goed als school meer moeite doet om de ware reden te achterhalen? Er wordt aangegeven dat dit niet altijd gedeeld wordt, omdat er geen vertrouwensband is met iemand op school. Is het niet een idee als dat niet via een ouder verloopt, zodat het laagdrempeliger wordt? In ieder geval dit op een strategische manier aanpakken.

Het gaat best ver als een ouder een exit-gesprek moet voeren.

Is een vertrouwenspersoon dan niet een oplossing? We hebben die (2 intern en 1 extern). Deze meer uitdragen en hier context aan geven.

Mond-tot mond-reclame is nog steeds erg belangrijk! Anders heeft het marketingplan niet voldoende effect.

3. Gezonde school.

Mirthe legt uit dat er een nieuw beleidsplan voeding geschreven wordt. Ze wil hiervoor de input van ouders meenemen, zodat ze die kan verwerken in het beleidsplan en het concept een volgende keer kan delen met ons.

Ouders vullen een MentiMeter in met stellingen over (gezonde) voeding en onderbouwen hun meningen.

4. Doorbraakteam

Arabella en Debora delen presentatie met de successen van het doorbraakteam II: oktober 2019 – november 2020.

Korte samenvatting van de verschillende doorbraakteams:

- Fitte collega's: Er is preventief aandacht voor het welbevinden van collega's; Ziekteverzuim is gedaald; Complimentendoosjes; Samen sporten/wandelen;
- Pedagogische Visie: gezamenlijke SPIL-visie; welbevinden omhoog; implementatieplan; escalatieladder; duidelijke visie; afname incidenten;
- Cultural Awareness: Iedereen voelt zich welkom en begrepen; internationalere sfeer tijdens feesten/evenementen; taalvriendelijke school; draaiboek verschillende feesten; goede PR rondom dit thema
- PR&Imago: Communicatieplan (als eerste SALTO-school); gewijzigde nieuwsbrief, Facebook-pagina, Promotiefilmpje; rondleidingen door leerlingen;
- Didactisch handelen: Betere leerresultaten; lesdoelgericht; methode als middel inzetten, i.p.v. als doel; kwaliteiten van waarnemen is toegenomen; cultuur van samen willen leren.

5. Kartrekkersmeeting:

Fijne werkwijze, dus het jaarplan 2021 wordt door kartrekkers vormgegeven à la doorbraakteam.

Projectplannen zijn gemaakt. 15 maart worden alle plannen goedgekeurd. In april of mei wordt de status gedeeld.

ICT-leerlijn wordt wat verhelderd. Wellicht dat hierbij ook ouders ingezet kunnen worden? Devices: waarom alleen voor leerlingen? Leerkrachten werken nu op hun eigen devices. Is in het MT besproken, gaat Arabella in juni iets mee doen.

Let op dat het wel allemaal beveiligd is! Duidelijk beleid hierop.

Didactisch handelen op het gebied van rekenen: focussen op 1 gebied, daarna verder uitbreiden. Rekenen is makkelijker in te zetten. Taal heeft veel meer aspecten.

Sociaal-emotioneel leren: preventief = vooraf met kinderen bespreken wat voor gedrag er van hen verwacht wordt.

VVE/SPIL: 100% is een hele ambitieuze doelstelling. Bij resultaten staat niets over de ouders, terwijl zij de keuze maken voor een school voor hun kind.

Taalvriendelijke school: valt toch onder cultural awareness? We hebben het vignet taalvriendelijke school behaald en moeten daarvoor nu een beleidsplan schrijven. Daarom is dit een apart onderdeel.

De concrete doelstellingen voor cultural awareness zijn ook belangrijk! Anders wordt je geen inclusieve school. Dit onderdeel niet zomaar opzij schuiven dus!

Leesbevordering: nadruk op leesplezier vergroten

Algemene opmerking: chronologische volgorde aanpassen.

6. Subsidie-stromen

RT-er is ingezet voor extra hulp op didactisch gebied.

Schoolkracht is niet aangevraagd, omdat de kans erg klein was dat we hiervoor in aanmerking komen.

Extra handen in de klas = goedgekeurd.

Subsidie van 180.000 per school (afhankelijk van je populatie), 2 schooljaren. Geen randvoorwaarden. Veel om af te wegen nu nog.

7. Rondvraag

'Nieuwe ouders' over de vergadering: positief en interessant, wel erg lang.

Duur vergadering: wat kunnen we hieraan doen? Wellicht dat we te veel samenvatten van wat er al in de documenten staat? Scherpere tijdsplanning? Niet van iedere bijlage een agendapunt maken?

Update over klimaatbeheersing? Is er niet, niet mee bezig geweest gezien Corona. Voor volgende vergadering dus.

Manon blijft MR-lid. Zij vervangt Carlijn.

Continuurooster: onderbouw mist ouderhulp. Verder is het wennen, schakelen. Enquête wordt nog uitgezet om input van het team te halen.

MR 21-22:

Voorzitter = ouder

Notulist = ouder

Secretaris = leerkracht

Hoe gaan we deze functies invullen? Denk erover na en bespreek dit met elkaar!