

## **Notulen 25 januari:**

Aanwezigen: Nick van Gerwen (voorzitter), Gonda Louwers, Sandra Hems, Arabella Ganzeman, Ronnie Noordhoorn, Floor Wintermans, Debora Stas, Winnie van Baren, Warda Bouteibi

Afwezig: Carlijn Draibas

Notulant: Floor Wintermans

### **1. Notulen:**

Per toerbeurt wordt er genotuleerd tenzij Ingeborg wil notuleren. Arabella vraagt het aan Ingeborg.

Notulen van vorige keer: geen op-of aanmerkingen: Kan gepubliceerd worden.

### **2. Corona Lockdown:**

Erg veel kinderen in de noodopvang. Kinderen worden verdeeld per bouw. Kinderen werken bij de leerkracht van hetzelfde leerjaar.

Ouders geven aan tevreden te zijn over het online onderwijs.

Er wordt gezien dat er meer structuur in zit. Overzichtelijker voor de kinderen.

Wordt er nog nagedacht over wat er mogelijk is voor een bijvoorbeeld buitenspeelruimte voor alle kinderen? Omdat we erg veel kinderen in de noodopvang hebben EN cito groep 8 afgenomen wordt is dat logistiek niet mogelijk.

Hopelijk is 9 februari weer fysiek onderwijs mogelijk.

Achterstanden & CITO: Deborah geeft aan dat we tot eind maart de cito mogen afnemen (met originele normering). Vanuit Salto is standpunt: Welk vakgebied is het belangrijkste? Steek daarop in (bovenbouw begr lezen en rekenen, middenbouw meer avi en dmt).

De verwachting is: er zullen altijd kinderen zijn die eronder te lijden hebben, interpreteer de toetsen dan ook anders.

Vragenlijst ouders: gaan we deze vragenlijst nu afnemen? Of wachten we nog even met ouders daarmee lastig te vallen in deze tijd? Oudergeleding kan zich hier wel in vinden: uitstellen dus. Teamgeleding is het daar ook mee eens. Tweede week maart wordt het nu.

### **3. Leerlingtevredenheidsonderzoek:**

Afgelopen november een 1 meting gehouden.

**Veiligheidsbeleving:** Vooruit gegaan (goed)

**Optreden van de leraar:** ietsje achteruit gegaan maar nog in ruim voldoende score,

**Opstelling van de leerling:** Vooruit gegaan (ruim voldoende)

**Welbevinden:** Vooruit gegaan (ruim voldoende)

**Fysieke veiligheid:** Achteruit gegaan, het is nog steeds goed maar wel een terugloop. Er is geanalyseerd waar dit aan zou kunnen liggen. Dit is lastig uit te zoeken. Het blijft een momentopname. In 2019 waren er wel veel meer incidenten dan in 2020, dus dat was een positieve tegenhanger. In de Inraad is er wel over gesproken: leerlingen gaven aan dat fietsenstalling onveilig voelden. Daar is nu meer surveillance ingezet. Ook zijn er jongens en meisjes wc's gemaakt.

**Sociale veiligheid:** Vooruit gegaan (goed)

**Psychische veiligheid:** Vooruit gegaan (goed)

**Materiele zaken:** Vooruit gegaan (goed)

#### **Cijfers:**

Ik voel me veilig op school: van een 8.4 naar 8.5 gestegen

Ik heb het naar mijn zin op school: van een 8.3 naar 8.5 gestegen

In juni 2021 wordt deze WMK-meting nog een keer afgenomen. Het is de bedoeling dat dit twee keer per schooljaar wordt afgenomen. Al met al merken we dat we erg veel halen uit de opmerkingen die kinderen erbij kunnen zetten.

Winnie en Dennie zijn de afgelopen periode druk bezig met zoeken en uitproberen van een nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling die past bij de visie van onze school. De keuze is gevallen op de methode Bikkels. Dit wordt binnenkort besproken in het MT voor goedkeuring/invoering. Daarnaast is er besloten om preventief aandacht te gaan besteden aan de sociale weerbaarheid van kinderen in de vorm van rots en watertraining voor de groepen 5. In 2022 wordt er onderzoek gedaan naar een leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling en zal deze ook eerst worden ingezet als pilot om te kijken of het werkend is voor onze school.

#### **4. Begroting:**

- Er volgt een overleg bij Salto over het teruglopende leerlingaantal op de Floralaan. Brainstormsessie: hoe kunnen we het tij keren etc. Wat zijn de te nemen stappen? We zitten ergens wel wat in de lift, qua ontwikkelingen etc, maar dat is nog niet echt terug te zien in de leerlingaantallen. Ergens moet zich dat gaan uitbetalen. Hoe gaan we ervoor zorgen dat de buitenwereld dit ook gaat zien.

Vrijdag komt er een promotie filmpje van de Floralaan.

Hoe verhoudt zich het leerlingaantal met andere scholen? Scholen in de buurt hebben er minder last van.

- We hebben corona subsidie aangevraagd voor remedial teaching (rekenen & executieve functies).
- Nick geeft aan dat er steeds meer ouders zijn die niet blij zouden zijn met Korein. BSO Wildwozt is bijvoorbeeld populair wat betreft buitenspeelmogelijkheden.
- Arabella geeft aan dat Korein wel moet leveren en dat er altijd gesprekken mogelijk zullen zijn om hier verbetering in aan te brengen. Deze input is waardevol.
- PFO staat voor: personeel, financiën en onderwijs.

## 5. Schoolplan:

Opgesteld volgens het koersplan van Salto met een Floralaan twist.

Vragen:

- Blz 7: Kinderen met 2e taal mogen ook lezen in hun eigen taal, Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen met andere culturele achtergrond ook in hun eigen taal mogen praten/lezen. Niet alleen maar, maar een combinatie. Het Nederlands moet uiteraard ook aan bod blijven. Kinderen uit de derde/vierde generatie willen dit vaak niet.... Dan hoeft het niet natuurlijk.
- Blz. 7: Cultural awareness: Ongelijkheid verminderen. Wat doen we aan onbewuste vooroordelen van leerkrachten? Daar moet echt op ingestoken worden. Kinderen worden vaak automatisch ingezet in een taalgroepje vanwege hun culturele achtergrond, niet op basis van hun taalachterstand. Arabella gaat erover nadenken hoe we hier meer op kunnen inzetten, die bewustwording. Warda wil graag meedenken.
- Portfolio en portfolio gesprekken? Verzameling van bewijsstukken die leerkrachten verzamelen om te laten zien wat een leerling allemaal gedaan heeft.

We zijn op zoek naar een manier om beter vast te leggen wat meer recht doet aan wat kinderen gedaan hebben op school.

- Kernwaarden: de eerste zijn meer van Salto, de kernwaarden die expliciet voor Floralaan zijn misschien wat meer benadrukken.
- Inhoudsopgave toevoegen zou fijn zijn.

## 6. Voortgang DBT:

Ter kennisgeving: 25 november: stand van zaken is doorgenomen. De manier van werken (doorbraakteam manier) willen we graag doorzetten. Per jaar komen we drie keer bij elkaar om het plan te monitoren.

Ronnie komt terug op het marketingplan:

Er zijn mooie ontwikkelingen zijn geweest in de afgelopen jaren, maar het leerlingaantal blijft toch achter. Worden de mooie ontwikkelingen dan onvoldoende gezien? Hoe komt dat? Hoe moet/kan de school dit per doelgroep/segment op de juiste wijze over de Bühne brengen? Welke middelen/methoden worden hiervoor ingezet? Een marketingplan zou hier wat meer duidelijkheid/richting inbrengen. Nu wordt er teveel ad-hoc (overigens allemaal leuke en goede initiatieven!) gedaan, zonder goed te bedenken waar de behoefte per doelgroep/segment ligt.

Arabella geeft aan dat er nog meer specialisten aan tafel zitten, en er wordt zeker gekeken of er nog meer verdiepingsmogelijkheden in zitten.

Dit moet een speerpunt blijven en externen moeten hier volgens Ronnie en Nick meer in betrokken worden, een duidelijker marketingplan.

Nick ziet graag een overzicht wat er nu allemaal in de DBTs gedaan is, successen delen.

## **7. Rondvraag:**

Sandra: Continu-rooster is weggeëbd bij ouders. Wellicht nog een reminder hierover plaatsen.

Arabella: Zorgen over mr samenstelling. Vlgd schooljaar moeten er mensen bij in teamgeleding en oudergeleding. Hoe gaan we ouders en leerkrachten motiveren zich hierbij aan de sluiten? Het beste werkt misschien van ouder naar ouder.... Nick gaat een berichtje op ouderportaal aan ouders gericht maken om ouders enthousiaster te maken voor deze functie.

Iedereen probeert minimaal 2 ouders te vragen voor de mr.