

We pakken de draad weer op

De laatste nieuwsbrief dateert van februari zag ik. Vanaf maart hebben we steeds gecommuniceerd met updates rondom COVID-19. Onze school stond een beetje op z'n kop. We kijken terug op een heftige periode waarin onze flexibiliteit en ons vermogen om ons steeds opnieuw aan te passen op de proef is gesteld. Maar...er was saamhorigheid en we hebben veel geleerd!

Ook ouders verdienen een dikke pluim voor al het thuisonderwijs dat zij hebben moeten verzorgen. Het heeft ons goed gedaan dat ouders begrip hadden voor ons en ons complimenten hebben gegeven over hoe we het onderwijs op afstand hebben georganiseerd.

Vanaf maandag breekt er weer een nieuwe periode aan. Alle kinderen weer op school. Superfijn! Hoe we dat doen hebben we ouders laten weten in een apart bericht op ouderportaal.

Rapporten en oudergesprekken

Omdat wij de kinderen op een andere manier hebben lesgegeven in de afgelopen periode krijgen de kinderen aan het einde van het jaar een ander rapport:

- voor de kleuters is er een aangepast KIIJK-rapport waarop minder KIIJK-lijnen staan.
- Voor de groepen 3 t/m 8 bestaat het rapport uit een woordrapport van de leerkracht (geen cijfers dus) en een weergave van de beleving van het kind over de afgelopen periode.
- de eindgesprekken (oudergesprekken) vinden plaats in week 25-26-27. De avondopenstelling is op 25 juni a.s..

Toetsen

Normaal gesproken zou in de aankomende weken bij alle leerlingen van groep 3 t/m 8 de CITO toetsen worden afgenomen. Dat doen we om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen tijdens de hele schoolperiode. CITO toetsen mogen pas afgenomen worden als kinderen 4 aaneengesloten weken les hebben gehad. Anders is de uitslag niet betrouwbaar. Om die reden hebben wij besloten het advies van CITO te volgen en de toetsen door te schuiven naar september van het nieuwe schooljaar.

Door het afnemen van methode toetsen, gesprekken met kinderen, en observaties brengen leerkrachten in kaart waar de leerlingen nu staan, welke doelen behaald zijn en waar nu prioriteiten moeten liggen. Op deze manier ontstaat er een plan van aanpak en wordt er voor de leerlingen een doorgaande lijn in de ontwikkeling gecreëerd.

Hebt u hierover vragen? Stel deze gerust aan de groepsleerkracht of aan de intern begeleiders Debora Stas (groepen 5 t/m 8) of Winnie van Baren (groepen 3 en 4).

Groepsverdeling schooljaar 20-21

Op dinsdag 16 juni vertellen wij de kinderen bij welke leerkracht ze op 1 juli gaan 'oefenen'. Diezelfde dag sturen wij dit bericht naar ouders via ouderportaal.

Afscheid en feest collega's

Juf Gonda en Juf Liesbeth vieren dit kalenderjaar hun 40 jarig dienstjubileum. Wij zouden hier in juni aandacht aan hebben geschonken. Vanwege de beperkingen rondom COVID-19 is besloten dit feestje te annuleren. In het nieuwe schooljaar zetten wij deze leerkrachten in het zonnetje! Want het is een bijzondere prestatie: 40 jaar in dienst en 40 jaar op de Floralaan!

Aan het einde van het schooljaar nemen we afscheid van Léontine van 't Hul (leerkracht groep 4). Zij heeft een baan gevonden in haar woonplaats Weert. Dit scheelt haar enorm veel reistijd elke dag. Wij wensen haar veel werkplezier in haar nieuwe baan!

Ook nemen wij afscheid van Juf Caroline, die een andere werkplek krijgt binnen SALTO. Dat geldt ook voor de onderwijsassistenten Roy Hermans en Laura de Graaf en meester Perry die allemaal als vervanger op onze school werkten dit jaar. Wij nemen aan het einde van het schooljaar afscheid van onze collega's.

Stand van zaken diverse projecten

PR/Communicatie

- Op 8 juni verschijnt onze vernieuwde schoolgids, een magazine met verhalen over ons onderwijs. Een magazine dat wij goed kunnen gebruiken om te laten zien wat wij allemaal doen in de school en hoe wij dat doen. Wij zijn trots op dit magazine dat gemaakt is door leerkrachten met hulp van ouders. Een mooi voorbeeld van 1+1=3. Ieder gezin krijgt een exemplaar.

Cultural Awareness

- De werkgroep bestaande uit ouders en leerkrachten hebben een mooi document opgeleverd met daarin les ideeën en activiteiten die wij gaan ondernemen om ervoor te zorgen dat we werken aan een open houding ten aanzien van andere culturen. Op die manier willen we bereiken dat iedereen zich welkom en begrepen voelt. Een paar van de activiteiten uit dit plan: naast Sinterklaas, Kerst en Carnaval gaan we ook Diwali vieren, aandacht besteden aan de Ramadan en het Suikerfeest en ... we gaan de Internationale Dag van het Kind vieren.

Pedagogische Visie

- Samen met Korein (onze SPIL-partner) hebben wij gewerkt aan een vernieuwde pedagogische visie. Uitgangspunten is de veiligheid van kinderen. Een stukje tekst uit onze pedagogische visie (die op 15 juni met de MR wordt besproken): *Een kind dat zich veilig voelt, kan de wereld ontdekken en zich ontwikkelen. Kinderen ontdekken hun eigen talenten, maken eigen keuzes, mogen fouten maken en vieren successen. We geven aandacht, vertrouwen en verantwoordelijkheid aan het kind en aan collega's.*

Het volledige document – dat de basis vormt van ons handelen op school - wordt na 16 juni op onze website geplaatst.

Didactisch Handelen

- Dit project is tijdelijk stil gevallen omdat er geen kinderen op school waren. We hebben de draad weer opgepakt met een studiemoment in onze lesvrije week. Vanaf augustus gaan we ons verder ontwikkelen op het vlak van doelgericht werken. Hiermee bereiken we dat we beter aansluiten bij de (leer)behoefte van kinderen waardoor kinderen zich nog beter kunnen ontwikkelen. En dat is onze belangrijkste taak!

Schoolplan 2021-2024

- We zijn gestart met het maken van een nieuw meerjaren schoolplan. Wij nemen daarin input van ouders en leerlingen mee. In dit schoolplan beschrijven wij onze ambities voor de komende jaren en hoe we die gaan realiseren. Basis voor dit schoolplan is een uitgebreide sterkte/zwakte analyse.

Wat we nu al weten is dat we meer projectmatig en groeps-doorbroken willen gaan werken. Ook zijn we trots zijn op het bewegend leren en op ons Cultuur-LAB en op onze vakdocenten voor gym, techniek en muziek, daarmee willen we zeker doorgaan. Daarnaast willen we de goede dingen van het thuisonderwijs graag behouden, dat we verder willen werken aan een goede relatie met onze ouders zodat zij onze ambassadeurs worden, want we hebben zorgen over de leerlingaantallen.

Activiteiten

- Voor alle leerlingen van groep 8 was er alternatief kamp nu Giethoorn geen optie was. Leerkrachten en leerlingen hebben genoten van alle activiteiten, van het samen zijn en van een vette gala-avond met casino, disco en een echte rode loper!
- In de afgelopen periode hebben wij met de leerlingen van groep 8 geoefend voor de musical. Op maandag 6 juli zijn er twee voorstellingen in het Parktheater. Wij hebben er zin in!
- Het Florafestival kan dit jaar niet doorgaan. Er mogen geen ouders in de school komen en we kunnen de 1,5 meter afstand niet waarborgen.

Vakanties en vrije dagen volgend schooljaar

Ik heb al vragen gekregen over de vakantiedata voor volgend jaar. Hieronder een overzicht:

Datum	Omschrijving
2 oktober 2020	Studiedag, kinderen vrij
19 t/m 23 oktober 2020	Herfstvakantie
18 december 2020	Lesvrije middag
21 dec. 2020 t/m 1 januari 2021	Kerstvakantie
12 februari 2021	Lesvrije middag
15 t/m 19 februari 2021	Voorjaarsvakantie
22 februari 2021	Studiedag, kinderen vrij
5 april 2021	Pasen
27 april 2021	Koningsdag
3 t/m 14 mei 2021	Meivakantie
24 mei 2021	Pinksteren
21 t/m 25 juni 2021	Lesvrije week
23 juli 2021	Lesvrije middag
26 juli t/m 3 september 2021	Zomervakantie

Tot einde schooljaar geen bibliotheek op school

We hebben besloten de bibliotheek op school niet te openen. Wij vinden dat jammer, maar we kunnen niet voldoen aan de richtlijnen. Wel heeft elke klas een kleine klassenbieb, die boeken worden wel gebruikt. Kinderen kunnen de bieb op school ook gebruiken om boeken op school te lezen. Boeken mogen echter niet mee naar huis. De grote bibliotheek in de Witte Dame is wel open voor het lenen van boeken.

HARTElijke groet,
Arabella Ganzeman
E: arabella.ganzeman@salto-eindhoven.nl
T: 040-2112112